



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALLIANO BINOTTI"

Viale Martiri della Libertà, 12 – 61045 PERGOLA (PU)
Tel./Fax 0721 734322 – e-mail: psic83400e@istruzione.it
pec: psic83400e@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.icbinottipergola.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. BINOTTI"-PERGOLA
Prot. 0006660 del 11/10/2023
VI-2 (Uscita)

Pergola, 11/10/2023

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"
Missione 4 – Componente 1 – Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU

AVVISO PUBBLICO PER L'ATTRIBUZIONE DI INCARICHI PER PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI:

1. **MENTORING/ORIENTAMENTO**
2. **DOCENTE ESPERTO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DISCIPLINARI E DI DIDATTICA INDIVIDUALIZZATE PER IL RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE**
3. **ESPERTO IN ATTIVITÀ DI COUNSELING FAMILIARE E DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-18896

TITOLO: "A scuola non mi perdo"

CUP: G64D22007690006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 di individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “A scuola non mi perdo” per un importo pari ad € 67661,74;

CONSIDERATO il Codice CUP n. **G64D22007690006**

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023 con codice inoltro 18896.0;

VISTO l'Accordo di Concessione a firma del Direttore Generale per l'Unità di Missione del PNRR Simona Montesarchio in data 18/03/2023 prot. n. 0053022(ns. prot. n. 2418 del 29/03/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici n. 44/2022 - 21/12/2022;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 44/2023 del 13/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'e.f. 2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/03/2023 prot.n.2428;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti di assunzione nel PTOF del progetto “A scuola non mi perdo”, n. 19 del 11/12/2022 e dei relativi criteri di gestione;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione nel PTOF del progetto “A scuola non mi perdo”, n.42 del 30/11/2022 e dei relativi criteri di gestione;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione della prima fase delle attività didattiche programmate e per la prevenzione della dispersione scolastica.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità, attraverso la valutazione dei Curriculum Vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali necessarie per l'avvio della prima fase dei percorsi didattici programmati, per la prevenzione della dispersione scolastica:

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. percorsi previsti	N. ore per percorso	Compensi
Mentoring / Orientamento Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa a favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono.	Studenti della scuola frequentanti, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso si svolgerà in orario scolastico.	33	15 ore per alunno	42,00 €/h lordo stato
Docente Esperto in possesso di specifiche competenze disciplinari e di didattica individualizzata per il recupero delle competenze di base (italiano, matematica, inglese).	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	Studenti della scuola frequentanti, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi didattici organizzati in piccolo gruppo per il rafforzamento delle competenze di base. Il percorso si potrà svolgere sia in orario scolastico che in prosecuzione dell'orario scolastico.	12	12 ore per piccolo gruppo	79,00 €/h lordo stato
Esperto in attività di counseling familiare e dell'età evolutiva	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.	Le famiglie degli alunni a rischio dispersione.	Erogazione di percorsi di orientamento e formazione per le famiglie degli alunni a rischio dispersione al fine di valorizzare il loro ruolo nel progetto futuro di vita dei propri figli.	10	2 ore ogni gruppo di genitori	79,00 €/h lordo stato

Per l'affidamento degli incarichi relativi ai percorsi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

- P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche;
- P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 2 Interventi previsti

Gli interventi previsti sono presentati nel planning sopracitato. Ogni Esperto per l'attività di mentoring potrà realizzare un massimo di sei percorsi totali. Per ogni percorso andranno garantite due/tre ore di intervento alla settimana. Per gli alunni delle classi prime e seconde i percorsi dovranno concludersi entro il mese di maggio, per gli alunni delle classi terze entro il mese di febbraio.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate da:

- Allegato B: autovalutazione titoli per il ruolo di tutor mentoring individuale;
- Allegato C: autovalutazione titoli per il ruolo di esperto di percorsi di recupero delle competenze di base;
- Allegato D1: autovalutazione dei titoli per il ruolo di counselor familiare;
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo formato integrale e con omissis;
- Documento d'identità in corso di validità.

I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire **entro le ore 12:00 del 31 ottobre** esclusivamente a mezzo PEO psic83400e@istruzione.it o PEC psic83400e@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Partecipazione

Ogni aspirante candidato può concorrere anche per più di un ruolo, presentando un'unica istanza di partecipazione, corredata dalle griglie di autovalutazione per ciascun ruolo richiesto. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno graduate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito www.icbinottipergola.edu.it il giorno 11/11/2023.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 16/11/2023, 5 giorni dalla sua pubblicazione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il numero dei percorsi da attivare sarà determinato dalle reali esigenze che emergeranno a seguito dell'analisi dei bisogni che sarà periodicamente effettuata dal team.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Requisiti minimi di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o straniera;
- b. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie:
 - Laurea nelle discipline d'insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo grado;
 - Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Laurea in Psicopedagogia;
- c. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 9 Privacy e trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali.

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza.

Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art. 7 dello stesso.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'istituzione scolastica IC BINOTTI PERGOLA è stato individuato, nel Dott. GIANNIRUSSO (Servizio DPO centralizzato regionale), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: PEC: drma@postacert.istruzione.it PEO: direzione marche@istruzione.it

Il RUP

La Dirigente Scolastica Reggente

Silvia Faggi Grigioni

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii